

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE PRIMA
della scuola primaria**

Indice

Matematica	pag. 2
Corpo – movimento – sport	pag. 3
Tecnologia	pag. 4
Area antropologia (storia – geografia)	pag. 5
Italiano	pag. 6
Arte e immagine	pag. 7
Musica	pag. 7
Lingua inglese	pag. 8
Scienze	pag. 9
Religione	pag. 10

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE PRIMA
della scuola primaria**

MATEMATICA

Numeri

- Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo entro il 20
- Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.
- Eseguire mentalmente semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
- Eseguire le addizioni e le sottrazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.
- Leggere, scrivere, confrontare numeri entro il 20, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni

Spazio e figure

- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).
- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.
- Riconoscere e denominare figure geometriche.
- Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali

Relazioni, misure, dati e previsioni

- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.
- Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.
- Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE PRIMA
della scuola primaria**

CORPO – MOVIMENTO – SPORT

Il corpo e le funzioni senso-percettive

- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente
- Riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni
- provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili, cinestetiche).

Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre / saltare, afferrare/ lanciare, ecc).
- Sapere controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.
- Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

- Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione .
- Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento individuali e di squadra, e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del “valore” delle regole e dell'importanza di rispettarle.

Sicurezza e prevenzione, salute e benessere

- Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE PRIMA
della scuola primaria**

- Percepire e riconoscere “sensazioni di benessere” legate all’attività ludico-motoria

TECNOLOGIA

Esplorare il mondo fatto dall’uomo

- Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni e saperli collocare nel contesto d’uso riflettendo sui vantaggi che ne trae la persona che li utilizza.
- Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati.
- Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti e relativamente a oggetti e strumenti esplorati
- Seguire istruzioni d’uso e saperle fornire ai compagni.
- Conoscere e raccontare storie di oggetti e processi inseriti in contesti di storia personale.
- Utilizzare semplici materiali digitali per l’apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione.

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE PRIMA
della scuola primaria**

AREA ANTROPOLOGIA

GEOGRAFIA

Orientamento

- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici.

Carte Mentali

- Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali riferite agli organizzatori topologici affrontati.

Linguaggio Della Geo-Graficità

- Rappresentare in prospettiva verticale (in pianta) oggetti e semplici percorsi esperiti nello spazio circostante.
- Leggere e descrivere semplici percorsi

Paesaggio

- Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.

STORIA

Uso Dei Documenti

- Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze (interdisciplinare con scienze)
- Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici (interdisciplinare con scienze)

Strumenti Concettuali E Conoscenze

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE PRIMA
della scuola primaria**

- Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia : famiglia – gruppo – regole (interdisciplinare con Studi sociali)

Produzione

- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni.

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE PRIMA
della scuola primaria**

ITALIANO

Ascoltare e parlare

- Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta
- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe
- Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e/o logico
- Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale

Leggere

- Leggere brevi e semplici testi letterari sia poetici sia narrativi cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali
- Comprendere testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, pratici, di intrattenimento e/o di svago.

Scrivere

- Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e/o connessi con situazioni quotidiane (contesto familiare e/o scolastico)
- Produrre testi legati a scopi diversi (narrare e descrivere)
- Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche

Riflettere sulla lingua

- Compiere semplici osservazioni su testi e discorsi per rilevarne alcune regole
- Conoscere alcune parti variabili del discorso

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE PRIMA
della scuola primaria**

ARTE E IMMAGINE

Percettivo visivi

- Esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali, tattili e cinestetiche

Leggere

- Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori e forme
- Descrivere tutto ciò che si vede in un'opera d'arte, sia antica che moderna, dando spazio alle proprie sensazioni, emozioni, riflessioni.

Produrre

- Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo (grafiche, plastiche) utilizzando materiali e tecniche adeguate

MUSICA

- Usare la voce, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere.
- Eseguire in gruppo semplici brani vocali curando l'espressività e l'accuratezza esecutiva in relazione ai diversi parametri sonori.
- Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi di un brano musicale, traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico.

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE PRIMA
della scuola primaria**

LINGUA INGLESE

Ricezione orale (ascolto)

- Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.
 - Distinguere suoni e ritmi
 - Associare il suono all'immagine/oggetto reale
 - Comprendere semplici messaggi e consegne correlati alla vita di classe

Ricezione scritta (lettura)

- Comprendere cartoline, biglietti di auguri, brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.
 - Associare parole ad immagini

Interazione orale

- Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.
 - Riprodurre semplici "chants", filastrocche e canti in lingua inglese
 - Riprodurre singole parole

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE PRIMA
della scuola primaria**

SCIENZE

Sperimentare con oggetti e materiali

- Attraverso interazioni e manipolazioni individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali.
- Costruire storie per darne conto: “Che cosa succede se ...”, “Che cosa succede quando ...”

Osservare e sperimentare sul campo

- Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante: per esempio imparando a distinguere piante e animali, terreni e acque, cogliendone somiglianze e differenze.
- Acquisire familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia ecc.)
- Acquisire familiarità con la periodicità di alcuni fenomeni celesti (di/notte, stagioni)
- Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o controllato e modificato dall'intervento umano, e coglierne le prime relazioni e trasformazioni (uscite esplorative)

L'uomo, i viventi e l'ambiente

- Percepire la presenza degli organi interni (respirazione, movimento, articolazioni, senso della fame e della sete, ecc.)
- Cogliere intuitivamente l'esistenza dei cinque sensi e la loro importanza

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE PRIMA
della scuola primaria**

RELIGIONE CATTOLICA

INDICATORI ESSENZIALI- OBIETTIVI GENERALI

Conoscere espressioni, documenti, in particolare la Bibbia, e contenuti essenziali della Religione Cattolica.

Riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità.

FINALITA'

Scoprire nella natura, in chi ci circonda, in Gesù e nella Chiesa i doni di Dio Creatore e Padre.
(Parola chiave: DONO)

OBIETTIVI SPECIFICI 1° BIMESTRE

1. Riconoscere la propria singolarità ed originalità.
2. Scoprire intorno a sé persone che ci aiutano a crescere.
3. Cogliere la dimensione religiosa della vita nei segni che ci circondano.
4. Conoscere il Dio Creatore e Padre nella bellezza della natura.

CONTENUTI

- 1.1 Discorso sul "nome"
- 1.2 Le persone che mi aiutano a crescere
- 1.3 Segni religiosi nell'ambiente circostante
- 1.4 "Cose" create da Dio/ "cose" costruite dall'uomo

OBIETTIVI SPECIFICI 2° BIMESTRE

1. Riconoscere nella festa un momento di gioia da condividere insieme
2. Saper individuare i segni della festa del Natale
3. Riflettere sul Natale, come festa della nascita di Gesù

CONTENUTI

- 2.1 Le feste che conosco
- 2.2 I segni del Natale
- 2.3 Festa- dono del Natale cristiano

OBIETTIVI SPECIFICI 3° BIMESTRE

1. Riconoscere le proprie abitudini quotidiane
2. Scoprire le abitudini socio-culturali-religiose al tempo di Gesù
3. Cogliere la dimensione religiosa della vita nei segni che ci circondano

CONTENUTI

- 3.1 Abitudini quotidiane del bambino
- 3.2 Abitudini quotidiane al tempo di Gesù
- 3.3 Parabole e incontri di Gesù. (La pecorella smarrita, il figliol prodigo- i due lebbrosi, il cieco Bartimeo)

OBIETTIVI SPECIFICI 4° BIMESTRE

1. Scoprire nella natura e nell'ambiente i segni che ricordano la festa di Pasqua

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE PRIMA
della scuola primaria**

2. Conoscere i passaggi fondamentali della Passione- Morte- Resurrezione di Gesù

3. Cogliere il dono della vita nuova che Gesù ha dato con la sua Resurrezione

CONTENUTI

4.1 I segni della Pasqua

4.2 La Pasqua di Gesù nei racconti evangelici

4.3 La Resurrezione nella natura (bruco/farfalla) in relazione alla Resurrezione di Gesù

OBIETTIVI SPECIFICI 5° BIMESTRE

1. Scoprire cosa è una comunità e cosa comporta il farne parte

2. Riconoscere di appartenere ad alcune comunità

3. Conoscere il Battesimo come atto che immette nella comunità cristiana

4. Comprendere che i cristiani si rivolgono a Dio con la preghiera

CONTENUTI

5.1 La comunità

5.2 Le comunità famiglia, scuola e Chiesa

5.3 Il rito del Battesimo

5.4 Le preghiere dei popoli