

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE SECONDA  
della scuola primaria**

**Indice**

<b>Matematica</b>	<b>pag. 2</b>
<b>Corpo – movimento – sport</b>	<b>pag. 3</b>
<b>Tecnologia</b>	<b>pag. 4</b>
<b>geografia</b>	<b>pag. 5</b>
<b>storia</b>	<b>pag. 6</b>
<b>Italiano</b>	<b>pag. 7</b>
<b>Arte e immagine</b>	<b>pag. 8</b>
<b>Musica</b>	<b>pag. 8</b>
<b>Lingua inglese</b>	<b>pag. 9</b>
<b>Scienze</b>	<b>pag. 10</b>
<b>Religione</b>	<b>pag. 11</b>

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE SECONDA  
della scuola primaria**

**MATEMATICA**

*NUMERI*

- Contare eventi o oggetti con la voce, mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, di tre...
- Leggere e scrivere i numeri naturali con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli anche sulla retta.
- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
- Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.
- Leggere, scrivere, confrontare numeri e rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.

*SPAZIO E FIGURE*

- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.
- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
- Disegnare figure geometriche utilizzando strumenti appropriati.

*RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI*

- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.
- Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.
- Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
- Risolvere problemi con rappresentazioni grafiche.
- Risolvere problemi utilizzando le 4 operazioni.

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE SECONDA  
della scuola primaria**

**CORPO – MOVIMENTO – SPORT**

*Il corpo e le funzioni senso-percettive*

- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri saperle rappresentare graficamente; riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive tattili, cinestetiche).

*Il movimento del corpo e la relazione con lo spazio e il tempo*

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare/afferrare/lanciare, ecc).
- Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.
- Organizzare e gestire l'organizzazione del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali (contemporaneità, successione e reversibilità) e a strutture ritmiche.
- Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi.

*Il linguaggio del corpo come modalità comunicative-espressive*

- Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza.
- Assumere e controllare in forma consapevole diversificare posture del corpo con finalità espressive.

*Il gioco, lo sport, le regole e il fair play*

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra, e nel contempo assumere un atteggiamento di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle.

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE SECONDA  
della scuola primaria**

***TECNOLOGIA***

*Esplorare il mondo fatto dall'uomo*

- Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni e saperli collocare nel contesto d'uso riflettendo sui vantaggi che ne trae la persona che li utilizza.
- Seguire istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni.
- Conoscere e raccontare storie di oggetti e processi inseriti in contesti di storia personale.
- Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione.

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE SECONDA  
della scuola primaria**

## **GEOGRAFIA**

### *Orientamento*

- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici. (sopra- sotto, davanti - dietro, alto – basso, sinistra - destra, ecc.)

### *Linguaggio Della Geo-Graficità*

- Rappresentare in prospettiva verticale (in pianta) oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, di una stanza della propria casa, del cortile della scuola, ecc.) e rappresentare percorsi esperiti nello spazio circostante.
- Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino, basandosi su punti di riferimento fissi.

### *Paesaggio*

- Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.
- Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.
- Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza e la propria regione.

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE SECONDA  
della scuola primaria**

**STORIA**

*Organizzazione delle informazioni*

- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati, definire durate temporali e conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo
- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

*Uso Dei Documenti*

- Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza

*Produzione*

- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni.

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE SECONDA  
della scuola primaria**

***ITALIANO***

*Ascoltare e parlare*

- Ascoltare i messaggi nelle diverse situazioni della vita scolastica e rispondere ad essi in maniera adeguata
- Cogliere il significato globale e gli elementi essenziali di una storia narrata o letta
- Esporre le proprie esperienze con un linguaggio corretto, rispettando le sequenze temporali e fornendo dati essenziali alla comprensione
- Partecipare alla discussione collettiva, esprimere le proprie idee, rispettare i punti di vista diversi

*Leggere*

- Perfezionare la capacità di lettura
- Comprendere il contenuto generale di brevi testi e individuarne i nessi temporali e logici
- Leggere testi di tipo narrativo, individuarne i personaggi, l'ambiente e la successione degli eventi
- Saper dividere in sequenze un testo letto
- Leggere fiabe e favole e individuarne le caratteristiche principali
- Leggere e comprendere filastrocche e poesie, conoscerne le più elementari caratteristiche e saperle recitare con dizione corretta
- Leggere, comprendere ed eseguire istruzioni utili per la realizzazione di semplici prodotti, imparare nuovi giochi
- Acquisire capacità di consultazione autonoma dei libri della biblioteca scolastica per il piacere di leggere

*Scrivere*

- Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti (avvisi, istruzioni di gioco o lavoro, inviti...)

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE SECONDA  
della scuola primaria**

- Scrivere didascalie per una serie di immagini o fumetti
  
- Produrre testi narrativi partendo dall'osservazione di una serie di immagini ordinate o da riordinare
- Narrare esperienze individuali utilizzando i connettivi temporali
- Produrre testi narrativi su tracce o percorsi suggeriti (fiabe-favole)
- Completare un racconto di cui sono state date delle parti
- Usare creativamente il linguaggio scritto per inventare rime e giochi di parole
- Scrivere filastrocche e/o semplici poesie

*Riflettere sulla lingua*

- Riconoscere e rispettare le principali regole ortografiche
- Riconoscere la struttura della frase nei suoi elementi principali (soggetto, predicato espansione)
- Conoscere le parti variabili del discorso (articolo, nome, aggettivo, verbo)
- Attivare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE SECONDA  
della scuola primaria**

**ARTE E IMMAGINE**

*Percettivo visivo*

- Esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali, tattili e cinestetiche.
- Guardare con consapevolezza immagini statiche e in movimento descrivendo verbalmente le emozioni e le impressioni prodotte dai suoni, dai gesti e dalle espressioni dei personaggi, dalle forme, dalle luci e dai colori e altro.

*Leggere*

- Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori, forme, volume e la struttura compositiva presente nel linguaggio delle immagini e nelle opere d'arte.
- Individuare nel linguaggio audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati.

*Produrre*

- Esprimere sensazioni, emozioni pensieri in produzioni di vario tipo (grafiche, plastiche, multimediali ..... ) utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando diversi linguaggi.

**MUSICA**

- Usare la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali
- Eseguire in gruppo semplici brani vocali curando l'espressività
- Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale, traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE SECONDA  
della scuola primaria**

**LINGUA INGLESE**

*Ricezione orale (ascolto)*

- Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.
  - Distinguere suoni e ritmi
  - Associare il suono all'immagine/oggetto reale
  - Comprendere semplici messaggi e consegne correlati alla vita di classe

*Ricezione scritta (lettura)*

- Comprendere cartoline, biglietti di auguri, brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.
  - Leggere e comprendere singole parole associate alle relative immagini
  - Leggere e comprendere singole parole già apprese oralmente

*Interazione orale*

- Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.
  - Riprodurre parole e semplici strutture curandone la pronuncia e l'intonazione
  - Sostenere una facile conversazione

*Produzione scritta*

- Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.
  - Trascrivere correttamente semplici vocaboli già appresi in forma orale

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE SECONDA  
della scuola primaria**

**SCIENZE**

*Sperimentare con oggetti e materiali.*

- Attraverso interazioni e manipolazioni individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali e caratterizzarne le trasformazioni, riconoscendovi sia grandezze da misurare sia relazioni qualitative tra loro ( all'aumentare di ..., ... aumenta o diminuisce); provocare trasformazioni variandone le modalità, e costruire storie per darne conto: "che cosa succede se...","che cosa succede quando..."; leggere analogie nei fatti al variare delle forme e degli oggetti, riconoscendo "famiglie" di accadimenti e regolarità.

*Osservare e sperimentare sul campo.*

- Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante:per esempio imparando a distinguere piante e animali, terreni e acque,cogliendone somiglianze e differenze e operando classificazioni secondo criteri diversi;acquisire familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia,ecc.
- Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o controllato o modificato dall'intervento umano, e coglierne le prime relazioni (uscite esplorative; allevamento di piccoli animali in classe, orticelli, costruzioni di reti alimentari).

*L'uomo i viventi e l'ambiente*

- Percepire la presenza degli organi interni attraverso (respirazione, movimento, articolazioni, senso della fame e della sete, ecc.)
- Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali sia di tipo stagionale.

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE SECONDA  
della scuola primaria**

**RELIGIONE CATTOLICA**

**INDICATORI ESSENZIALI- OBIETTIVI GENERALI**

Conoscere espressioni, documenti, in particolare la Bibbia, e contenuti essenziali della Religione Cattolica.

Riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità.

***FINALITA'***

Scoprire nella natura, in chi ci circonda, in Gesù e nella Chiesa i doni di Dio Creatore e Padre.  
(Parola chiave: DONO)

<i>OBIETTIVI SPECIFICI</i>	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la propria singolarità ed originalità.</li> <li>• Scoprire intorno a sé persone che ci aiutano a crescere.</li> <li>• Cogliere la dimensione religiosa della vita nei segni che ci circondano.</li> <li>• Conoscere il Dio Creatore e Padre nella bellezza della natura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discorso sul “nome”</li> <li>• Le persone che mi aiutano a crescere</li> <li>• Segni religiosi nell'ambiente circostante</li> <li>• “Cose” create da Dio/ “cose” costruite dall'uomo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nella festa un momento di gioia da condividere insieme</li> <li>• Saper individuare i segni della festa del Natale</li> <li>• Riflettere sul Natale, come festa della nascita di Gesù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le feste che conosco</li> <li>• I segni del Natale</li> <li>• Festa- dono del Natale cristiano</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le proprie abitudini quotidiane</li> <li>• Scoprire le abitudini socio-culturali-religiose al tempo di Gesù</li> <li>• Cogliere la dimensione religiosa della vita nei segni che ci circondano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abitudini quotidiane del bambino</li> <li>• Abitudini quotidiane al tempo di Gesù</li> <li>• Parabole e incontri di Gesù. (La pecorella smarrita, il figliol prodigo- i due lebbrosi, il cieco Bartimeo)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire nella natura e nell'ambiente i segni che ricordano la festa di Pasqua</li> <li>• Conoscere i passaggi fondamentali della Passione- Morte- Resurrezione di Gesù</li> <li>• Cogliere il dono della vita nuova che Gesù ha dato con la sua Resurrezione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I segni della Pasqua</li> <li>• La Pasqua di Gesù nei racconti evangelici</li> <li>• La Resurrezione nella natura (bruco/farfalla) in relazione alla Resurrezione di Gesù</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire cosa è una comunità e cosa comporta il farne parte</li> <li>• Riconoscere di appartenere ad alcune comunità</li> <li>• Conoscere il Battesimo come atto che</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunità</li> <li>• Le comunità famiglia, scuola e Chiesa</li> <li>• Il rito del Battesimo</li> <li>• Le preghiere dei popoli</li> </ul>

CIRCOLO DIDATTICO GIANNI RODARI - SOMMA LOMBARDO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE SECONDA  
della scuola primaria**

immette nella comunità cristiana

- Comprendere che i cristiani si rivolgono a Dio con la preghiera