

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE TERZA
della scuola primaria**

Indice

Matematica	pag. 2
Corpo – movimento – sport	pag. 3
Tecnologia	pag. 4
geografia	pag. 5
storia	pag. 6
Italiano	pag. 7
Arte e immagine	pag. 8
Musica	pag. 8
Lingua inglese	pag. 9
Scienze	pag. 10
Religione	pag. 11

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE TERZA
della scuola primaria**

MATEMATICA

NUMERI

- Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione, confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.
- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
- Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.
- Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.

SPAZIO E FIGURE

- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
- Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio, utilizzando strumenti appropriati.

RELAZIONI. MISURE, DATI E PREVISIONI

- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.
- Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.
- Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
- Misurare segmenti utilizzando sia il metro, sia unità arbitrarie e collegando le pratiche di misura alle conoscenze sui numeri e sulle operazioni.

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE TERZA
della scuola primaria**

CORPO – MOVIMENTO – SPORT

Il corpo e le funzioni senso-percettive

- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri saperle rappresentare graficamente; riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive tattili, cinestetiche).

Il movimento del corpo e la relazione con lo spazio e il tempo

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare/afferrare /lanciare, ecc).
- Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.
- Organizzare e gestire l'organizzazione del proprio corpo in riferimento alla principali coordinate spaziali e temporali (contemporaneità, successione e reversibilità) e a strutture ritmiche.
- Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi.
- Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive e controllare in forma consapevole diversificare posture del corpo con finalità espressive.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

- Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nella forma della drammatizzazione e della danza.
- Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra, e nel contempo assumere un atteggiamento di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle.

Sicurezza e prevenzione, salute e benessere

- Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività'.

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE TERZA
della scuola primaria**

- Percepire e riconoscere “sensazioni di benessere” legate all’attività ludico-motoria.

TECNOLOGIA

Esplorare il mondo fatto dall’uomo

- Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni e saperli collocare nel contesto d’uso riflettendo sui vantaggi che ne trae la persona che li utilizza.
- Seguire istruzioni d’uso e saperle fornire ai compagni.
- Conoscere e raccontare storie di oggetti e processi inseriti in contesti di storia personale.
- Utilizzare semplici materiali digitali per l’apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione.

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE TERZA
della scuola primaria**

GEOGRAFIA

Orientamento

- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici. (sopra- sotto, davanti - dietro, alto – basso, sinistra - destra, ecc.)

Linguaggio Della Geo-Graficità

- Rappresentare in prospettiva verticale (in pianta) oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, di una stanza della propria casa, del cortile della scuola, ecc.) e rappresentare percorsi esperiti nello spazio circostante.
- Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino, basandosi su punti di riferimento fissi.

Paesaggio

- Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.
- Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.
- Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza e la propria regione.

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE TERZA
della scuola primaria**

STORIA

Organizzazione delle informazioni

- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati, definire durate temporali e conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo
- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

Uso Dei Documenti

- Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza

Produzione

- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni.

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE TERZA
della scuola primaria**

ITALIANO

Ascoltare e parlare

- Ascoltare i messaggi nelle diverse situazioni della vita scolastica e rispondere ad essi in maniera adeguata
- Cogliere il significato globale e gli elementi essenziali di una storia narrata o letta
- Esporre le proprie esperienze con un linguaggio corretto, rispettando le sequenze temporali e fornendo dati essenziali alla comprensione
- Partecipare alla discussione collettiva, esprimere le proprie idee, rispettare i punti di vista diversi

Leggere

- Perfezionare la capacità di lettura
- Comprendere il contenuto generale di brevi testi e individuarne i nessi temporali e logici
- Leggere testi di tipo narrativo, individuarne i personaggi, l'ambiente e la successione degli eventi
- Saper dividere in sequenze un testo letto
- Leggere fiabe e favole e individuarne le caratteristiche principali
- Leggere e comprendere filastrocche e poesie, conoscerne le più elementari caratteristiche e saperle recitare con dizione corretta
- Leggere, comprendere ed eseguire istruzioni utili per la realizzazione di semplici prodotti, imparare nuovi giochi
- Acquisire capacità di consultazione autonoma dei libri della biblioteca scolastica per il piacere di leggere

Scrivere

- Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti (avvisi, istruzioni di gioco o lavoro, inviti...)
- Scrivere didascalie per una serie di immagini o fumetti
- Produrre testi narrativi partendo dall'osservazione di una serie di immagini ordinate o da riordinare
- Narrare esperienze individuali utilizzando i connettivi temporali
- Produrre testi narrativi su tracce o percorsi suggeriti (fiabe-favole)
- Completare un racconto di cui sono state date delle parti
- Usare creativamente il linguaggio scritto per inventare rime e giochi di parole
- Scrivere filastrocche e/o semplici poesie

Riflettere sulla lingua

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE TERZA
della scuola primaria**

- Riconoscere e rispettare le principali regole ortografiche
- Riconoscere la struttura della frase nei suoi elementi principali (soggetto, predicato espansione)
- Conoscere le parti variabili del discorso (articolo, nome, aggettivo, verbo)
- Attivare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi

ARTE E IMMAGINE

Percettivo visivo

- Esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali, tattili e cinestetiche.
- Guardare con consapevolezza immagini statiche e in movimento descrivendo verbalmente le emozioni e le impressioni prodotte dai suoni, dai gesti e dalle espressioni dei personaggi, dalle forme, dalle luci e dai colori e altro.

Leggere

- Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori, forme, volume e la struttura compositiva presente nel linguaggio delle immagini e nelle opere d'arte.
- Individuare nel linguaggio audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati.

Produrre

- Esprimere sensazioni, emozioni pensieri in produzioni di vario tipo (grafiche, plastiche, multimediali) utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando diversi linguaggi.

MUSICA

- Usare la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali
- Eseguire in gruppo semplici brani vocali curando l'espressività

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE TERZA
della scuola primaria**

- Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale, traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico

LINGUA INGLESE

Ricezione orale (ascolto)

- Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.
 - Distinguere suoni e ritmi
 - Associare il suono all'immagine/oggetto reale
 - Comprendere semplici messaggi e consegne correlati alla vita di classe

Ricezione scritta (lettura)

- Comprendere cartoline, biglietti di auguri, brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.
 - Leggere e comprendere singole parole associate alle relative immagini
 - Leggere e comprendere singole parole già apprese oralmente

Interazione orale

- Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.
 - Riprodurre parole e semplici strutture curandone la pronuncia e l'intonazione
 - Sostenere una facile conversazione

Produzione scritta

- Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.
 - Trascrivere correttamente semplici vocaboli già appresi in forma orale

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE TERZA
della scuola primaria**

SCIENZE

Sperimentare con oggetti e materiali.

- Attraverso interazioni e manipolazioni individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali e caratterizzarne le trasformazioni, riconoscendovi sia grandezze da misurare sia relazioni qualitative tra loro (all'aumentare di ..., ... aumenta o diminuisce); provocare trasformazioni variandone le modalità, e costruire storie per darne conto: "che cosa succede se..."; "che cosa succede quando..."; leggere analogie nei fatti al variare delle forme e degli oggetti, riconoscendo "famiglie" di accadimenti e regolarità.

Osservare e sperimentare sul campo.

- Osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante: per esempio imparando a distinguere piante e animali, terreni e acque, cogliendone somiglianze e differenze e operando classificazioni secondo criteri diversi; acquisire familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc).
- Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o controllato o modificato dall'intervento umano, e coglierne le prime relazioni (uscite esplorative; allevamento di piccoli animali in classe, orticelli, costruzioni di reti alimentari).

L'uomo i viventi e l'ambiente

- Percepire la presenza degli organi interni attraverso (respirazione, movimento, articolazioni, senso della fame e della sete, ecc.)
- Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali sia di tipo stagionale.

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE TERZA
della scuola primaria**

RELIGIONE CATTOLICA

INDICATORI ESSENZIALI- OBIETTIVI GENERALI

Conoscere espressioni, documenti, in particolare la Bibbia, e contenuti essenziali della Religione Cattolica.

Riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità.

FINALITA'

Scoprire nella natura, in chi ci circonda, in Gesù e nella Chiesa i doni di Dio Creatore e Padre. (Parola chiave: DONO)

OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la propria singolarità ed originalità. • Scoprire intorno a sé persone che ci aiutano a crescere. • Cogliere la dimensione religiosa della vita nei segni che ci circondano. • Conoscere il Dio Creatore e Padre nella bellezza della natura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discorso sul "nome" • Le persone che mi aiutano a crescere • Segni religiosi nell'ambiente circostante • "Cose" create da Dio/ "cose" costruite dall'uomo
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella festa un momento di gioia da condividere insieme • Saper individuare i segni della festa del Natale • Riflettere sul Natale, come festa della nascita di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> • Le feste che conosco • I segni del Natale • Festa- dono del Natale cristiano
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le proprie abitudini quotidiane • Scoprire le abitudini socio-culturali-religiose al tempo di Gesù • Cogliere la dimensione religiosa della vita nei segni che ci circondano 	<ul style="list-style-type: none"> • Abitudini quotidiane del bambino • Abitudini quotidiane al tempo di Gesù • Parabole e incontri di Gesù. (La pecorella smarrita, il figliol prodigo- i due lebbrosi, il cieco Bartimeo)

**Obiettivi di apprendimento al termine della CLASSE TERZA
della scuola primaria**

<ul style="list-style-type: none">• Scoprire nella natura e nell'ambiente i segni che ricordano la festa di Pasqua• Conoscere i passaggi fondamentali della Passione- Morte- Resurrezione di Gesù•Cogliere il dono della vita nuova che Gesù ha dato con la sua Resurrezione	<ul style="list-style-type: none">• I segni della Pasqua• La Pasqua di Gesù nei racconti evangelici• La Resurrezione nella natura (bruco/farfalla) in relazione alla Resurrezione di Gesù
<ul style="list-style-type: none">• Scoprire cosa è una comunità e cosa comporta il farne parte• Riconoscere di appartenere ad alcune comunità• Conoscere il Battesimo come atto che immette nella comunità cristiana• Comprendere che i cristiani si rivolgono a Dio con la preghiera	<ul style="list-style-type: none">• La comunità• Le comunità famiglia, scuola e Chiesa• Il rito del Battesimo• Le preghiere dei popoli